**Приложение 3 к рабочей программе дисциплины (модуля)**

**Больничная гигиена**

|  |
| --- |
| МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИфедеральное государственное бюджетное образовательное учреждениевысшего образования«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»Министерства здравоохранения Российской Федерации |

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Архангельск, 2019**

**1. Тема занятия: *Требования к размещению, планировке и отделке лечебно-профилактических организаций.***

**Цель занятия:** Ознакомить студентов с основными требованиями санитарного законодательства по размещению, планировки и отделке лечебно-профилактических организаций.

 **Задачи занятия:** научиться оценивать и применять на практике требования к зданиям медицинских организаций: СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность».

**2. Основные понятия, которые должны быть усвоены обучающимися в процессе изучения темы:** Требования к размещению и территории лечебно-профилактических организаций (ЛПО), зданиям, сооружениям и помещениям, внутренней отделке помещений, водоснабжению и канализации, отоплению, вентиляции, микроклимату и воздушной среде помещений, естественному и искусственному освещению, инвентарю и технологическому оборудованию, организации профилактических и противоэпидемических мероприятий, санитарному содержанию помещений, оборудования, инвентаря

**3. Вопросы к занятию**

1. Размещение лечебно-профилактических организаций.
2. Здания, сооружения и помещения лечебно-профилактических организаций.
3. Инженерные коммуникации и санитарно-техническое оборудование зданий, сооружений и помещений лечебно-профилактических организаций.
4. Санитарное содержание помещений лечебно-профилактических организаций.

**4. Вопросы для самоконтроля.**

Руководствуясь СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность» подготовить ответы на следующие вопросы:

* 1. Какие требования предъявляются к зданиям, сооружениям и помещениям лечебно-профилактических организаций (ЛПО), в том числе:
	2. Территории ЛПО.
	3. Зданиям, сооружениям и помещениям.
	4. Внутренней отделке помещений ЛПО.
	5. Водоснабжению и канализации зданий и помещений ЛПО.
	6. Отоплению зданий и помещений ЛПО.
	7. Вентиляции зданий и помещений ЛПО.
	8. Оборудованию, инвентарю и технологическому оборудованию зданий и помещений ЛПО.
	9. Микроклимату помещений ЛПО .
	10. Воздушной среде помещений ЛПО.
	11. Естественному и искусственному освещению помещений ЛПО.
	12. Организации профилактических и противоэпидемических мероприятий.
	13. Санитарному содержанию помещений ЛПО.
	14. Работникам ЛПО.

**5. Основная и дополнительная литература.**

* 1. **Основная литература.**
		1. Гигиена [Текст] : учебник / под ред. Г. И. Румянцева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 607 с.
		2. Архангельский В.И. Гигиена. Соmреndium [Электронный ресурс] : учебное пособие / Архангельский В.И., Мельниченко П.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/
	2. **Дополнительная литература**
		+ 1. Гигиена [Электронный ресурс] : учебник / ред. Г. И. Румянцев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 608 с. : ил.- Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/>.

5.3 Нормативные документы.

1. СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность»

**6. Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| Разделы и темыдля самостоятельного изучения | Виды и содержаниесамостоятельной работы |
| Гигиеническая оценка размещения и планировки лечебно-профилактических организаций | 1. Работа с нормативными документами и законодательной базой: СанПиН-2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемио-логические требования к организации осуществляющим медицинскую деятельность»2. Проработка учебной и научной литературы, поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации и подготовка рефератов на темы: Гигиенические требования к микроклимату лечебных учреждений.-Гигиенические требования к планировке функциональных подразделений многопрофильной больницы.-Гигиенические требования к мебели, оборудованию в медицинских учреждениях3. Решение ситуационных задач:**Задача 1.** Условие. Комплексная городская больница на 300 коек будет расположена вблизи зеленого массива, вдали от источников шума и загрязнения воздуха. На участке предусмотрены следующие зоны: озеленения (40 %); лечебных неинфекционных корпусов; лечебного инфекционного корпуса; патологоанатомического корпуса; хозяйственная. На территорию больницы будет предусмотрено три въезда, причем один из них предназначен для подъезда к инфекционному корпусу и патологоанатомическому отделению. В составе больницы имеется терапевтическое отделение, состоящее из двух палатных секций. В набор помещений каждой палатной секции входят: палаты, место дневного пребывания больных, процедурная, буфетная-столовая, кабинет врача, кабинеты старшей медицинской сестры и сестры-хозяйки, туалетные комнаты, палатный коридор.Задание. Дайте гигиеническое заключение по приведенной ситуации.Ответьте на вопросы.1. Укажите особенности расположения больницы в черте города.2. Какие зоны должны быть выделены на территории больничного участка?3. Перечислите системы строительства больниц.4. Отметьте особенности расположения инфекционного корпуса на территории участка больницы.5. Перечислите отделения больницы, имеющие собственные приемные отделения.6. Что является основным помещением приемного отделения детских и инфекционных больниц?7. Дайте определение палатной секции.8. Перечислите помещения, входящие в состав палатной секции.9. Назовите особенности планировки инфекционного корпуса.10. Дайте определение внутрибольничной инфекции.11. Перечислите пути и факторы передачи внутрибольничной инфекции.Задача 2. Условие. При исследовании микроклиматических условий в трехкоечной палате площадью 21м2 (при глубине 5, 5 м и высоте 3,5 м) терапевтического отделения больницы получены следующие данные: показания термометра — 22 °С, Относительная влажность воздуха составила 20 %, скорость движения воздуха в центре палаты — 0,05 м/с.Задание. Дайте гигиеническое заключение по приведенной ситуации.Ответьте на вопросы:* + 1. Оцените соответствие гигиеническим нормативам микроклиматических условий.
	1. Дайте рекомендации по улучшению микроклиматических условий в данной палате
 |

 **1. Тема занятия:** ***Методы обеззараживания медицинских отходов, транспортировка отходов, организация производственного контроля.***

**Цель занятия:** Ознакомить студентов с санитарно-эпидемиологическими требованиями при обращении с медицинскими отходами.

**Задачи занятия:** изучить законодательные и нормативные документы Российской Федерации по обращению с медицинскими отходами, освоить теоретические и практические знания в области обращения с медицинскими отходами, установления нарушений санитарного законодательства и разработки санитарно-профилактических мероприятий.

**2. Основные понятия, которые должны быть усвоены обучщающимися в процессе изучения темы:** Основные понятия в области обращения с отходами производства и потребления, класс опасности отходов, требования к зданиям, строениям и сооружениям, предназначенным для осуществления деятельности в области обращения с отходами производства и потребления, санитарно-эпидемиологическая экспертиза вида деятельности.

**3. Вопросы к занятию.**

* + 1. Классификация медицинских отходов.
		2. Морфологический состав отходов классов А-Г.
	1. Требования к организации системы обращения с медицинскими отходами.
	2. Требования к сбору медицинских отходов.
	3. Требования к персоналу, занятому обращением с медицинскими отходами.
	4. Способы и методы обеззараживания медицинских отходов классов Б и В
	5. Требования к условиям временного хранения отходов.
	6. Требования к транспортированию отходов.
	7. Учет и контроль за движением отходов.
	8. Производственный контроль.

**4. Вопросы для самоконтроля.**

1. Что обозначает понятие медицинские отходы?
2. Что обозначает понятие медицинские отходы класса «А» ?
3. Что обозначает понятие медицинские отходы класса «Б» ?
4. Что обозначает понятие медицинские отходы класса «В» ?
5. Что обозначает понятие медицинские отходы класса «Г» ?
6. Что обозначает понятие медицинские отходы класса «Д» ?
7. Какие требования предъявляются к площадкам временного накопления отходов класса «Б»?
8. Какие требования предъявляются к площадкам временного накопления отходов класса «В»?
9. Какие требования предъявляются обеззараживанию отходов класса «Б»?
10. Какие требования предъявляются к обеззараживанию отходов класса «В»?
11. Какие требования предъявляются к транспортированию отходов и транспортным средствам?
12. Какие учетные документы ведет ЛПО при обращении с отходами?
13. Какие отчетные документы ведет ЛПО при обращении с отходами?
14. Какие требования предъявляются к объектам захоронения медицинских отходов?

**5. Основная и дополнительная литература**

**5.1 Основная литература.**

* + 1. Гигиена [Текст] : учебник / под ред. Г. И. Румянцева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 607 с.
		2. Архангельский В.И. Гигиена. Соmреndium [Электронный ресурс] : учебное пособие / Архангельский В.И., Мельниченко П.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/
	1. **Дополнительная литература**
		+ 1. Гигиена [Электронный ресурс] : учебник / ред. Г. И. Румянцев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 608 с. : ил.- Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/>.
	2. Нормативные документы

1.СанПиН 2.1.7.1322-03 «Гигиенические требования к размещению и обезвреживанию отходов производства и потребления».

* + 1. СП 2.1.7.1386-03 «Санитарные правила по определению класса опасности токсичных отходов производства и потребления».

 3.СанПиН 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами»

4. СанПиН-2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации осуществляющим медицинскую деятельность»

**6. Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| Разделы и темы для самостоятельного изучения | Виды и содержаниесамостоятельной работы |
| 1.Порядок обращения с медицинскими отходами  | 1. Работа с нормативными документами и законодательной базой СанПиН 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами», СанПиН-2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемио-логические требования к организации осуществляющим медицинскую деятельность»2.Проработка учебной и научной литературы.* + 1. Составление Инструкции по обращению с медицинскими отходами для конкретного ЛПО
 |

**1. Тема занятия: *Гигиена труда медицинских работников. Гигиеническая характеристика освещенности, шума и вибрации.***

**Цель занятия:** Ознакомить студентов с методикой гигиенической оценки вредных физических факторов (световая среда, шум, вибрация) и разработкой профилактических мероприятий.

**Задачи занятия:** научиться проводить гигиеническую оценку вредных физических факторов (световая среда, шум, вибрация,) на основании лабораторных испытаний, выполненных аккредитованными ИЛЦ, прогнозировать риск развития заболеваний и осуществлять разработку санитарно-профилактических мероприятий

**2. Основные понятия, которые должны быть усвоены обучающимися в процессе изучения темы:** термины и определения, классы условий труда и степень вредности, санитарно-профилактические мероприятия: технологические, санитарно-технические, гигиенические, лечебно-профилактические.

**3. Вопросы к занятию**

1. Основные термины и определения, применяемые для оценки вредных физических факторов (световая среда, шум, вибрация).
2. Гигиеническое нормирование вредных физических факторов (световая среда, шум, вибрация).
3. Влияние вредных физических факторов (световая среда, шум, вибрация).
4. Гигиеническая оценка условий труда при воздействии вредных физических факторов (световая среда, шум, вибрация).
5. Санитарно-профилактические мероприятия по приведению вредных физических факторов (световая среда, шум, вибрация) в соответствие с гигиеническими нормативами.

**4. Вопросы для самоконтроля.**

 1. Шум на рабочих местах в помещениях ЛПО.

 2. Дайте физическую характеристику шума.

 3. Дайте определение звукового давления и назовите единицы его измерения?

 4. Охарактеризуйте закономерности распространения звуковых волн в пространстве (преломление, отражение, дифракция, интерференция)?

 5. Как классифицируется шум согласно санитарного законадательства?

 6. Что положено в основу гигиенического нормирования шума?

 7. Дайте определение предельно-допустимого уровня (ПДУ) шума.

 8. Дайте определение максимального уровня звука.

 9. Дайте определение эквивалентного /по энергии/ уровня звука непостоянного шума.

 10. Как проводится гигиеническая оценка шума?

 11. Какой документ оформляется на основании инструментальных измерений уровней шума?

 12. Какие мероприятия необходимо предусматривать по снижению уровней шума в производственном помещении?

 13. Как проводится оценка нормативной и эксплуатационной документации на шумогенерирующее оборудование?

* 1. Вибрацияна рабочих местах в помещениях ЛПО
		+ 1. Дайте физическую характеристику вибрации.
1. Какими показателями характеризуется вибрация как колебательное движение?
2. Какие единицы измерения вибрации Вы знаете?
3. Какие заболевания развиваются при воздействии вибрации на организм человека?
4. Какие системы организма человека поражаются при воздействии вибрации?
5. Дайте определение предельно допустимого уровня (ПДУ) вибрации.
6. Как классифицируется вибрация: по способу передачи на человека, по источнику возникновения вибраций, по направлению действия вибрацию, по характеру спектра вибрации, по частотному составу, по временным характеристикам.
7. Что положено в основу гигиенического нормирования вибрации?
8. Какие мероприятия по виброзащите рабочих мест необходимо проводить при воздействии общей технологической вибрации типа «а»?
9. Какие мероприятия по виброзащите рабочих мест необходимо проводить при воздействии транспортно-технологической вибрации?
10. Какие мероприятия по виброзащите рабочих мест необходимо проводить при воздействии транспортной вибрации?
11. Какой документ оформляется на основании измерений вибрации и что в нем необходимо отражать?

4.3. Световая средав помещениях ЛПО

1. Какие системы освещения производственных помещений Вы знаете?

2. Какие системы естественного освещения производственных помещений Вы знаете?

3. Какие системы искусственного освещения производственных помещений Вы знаете?

4. Назовите источники искусственного света?

5. Дайте характеристику ламп накаливания, их достоинств и недостатков?

6. Дайте характеристику газоразрядных ламп, их достоинств и недостатков?

7. Дайте характеристику светильников и охарактеризуйте условия их применения в производственных помещениях?

8. Как нормируется естественная освещенность?

9. Как нормируется искусственная освещенность?

10. Какие показатели естественной и искусственной освещенности подлежат гигиенической оценке?

11. В каком порядке разрабатываются гигиенические мероприятий при недостаточной естественной освещенности?

12. Какие мероприятия разрабатываются по оптимизации искусственной освещенности?

**5 Основная и дополнительная литература.**

**5.1 Основная литература.**

* + 1. Гигиена [Текст] : учебник / под ред. Г. И. Румянцева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 607 с.
		2. Архангельский В.И. Гигиена. Соmреndium [Электронный ресурс] : учебное пособие / Архангельский В.И., Мельниченко П.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/
	1. **Дополнительная литература**
		+ 1. Гигиена [Электронный ресурс] : учебник / ред. Г. И. Румянцев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 608 с. : ил.- Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/>.

 5.3. Нормативные документы

* + - * 1. Закон Российской Федерации «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» № 52-ФЗ от 30.03.1999 г.
				2. ГН 2.1.6.1338–2003 «Предельно допустимые концентрации (ПДК) загрязняющих веществ в атмосферном воздухе населенных мест».
				3. ГН 2.2.5.2309-07 «Ориентировочные безопасные уровни воздействия (ОБУВ) загрязняющих веществ в атмосферном воздухе населенных мест».
				4. СН 2.2.4./2.1.8.562-96 «Шум на рабочих местах, в помещениях жилых, общественных зданий и на территории жилой застройки»Руководство по гигиенической оценке факторов рабочей среды и трудового процесса. Критерии и классификация условий труда Р 2.2.2006-05.– Роспотребнадзор, 2005.– 144 с.

5.СанПиН 2.2.4.1191-03 «Электромагнитные поля в производственных условиях.

6.СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 «Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы».

7.Строительные нормы и правила «Естественное и искусственное освещение» СНиП 23-05-95. – М, 1995. – С. 1-36.

8.Методические указания «Инструментальный контроль и оценка освещения рабочих мест» МУК 4.3.2812-10. – М., 2010. – С. 1-16.

9.Национальный стандарт Российской Федерации «Здания и сооружения. Методы измерения освещенности», ГОСТ Р 54944-2012. – М.,Стандартинформ, – 2013. – С. 1-18.

10. Национальный стандарт Российской Федерации «Освещение рабочих мест внутри зданий» ГОСТ Р 55710-2013, М.,Стандартинформ, –2013. – С. 1-25.

11.Руководство по гигиенической оценке факторов рабочей среды и трудового процесса. Критерии и классификация условий труда Р 2.2.2006-05.– Роспотребнадзор, 2005.– 144 с.

**6. Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы.**

|  |  |
| --- | --- |
| Разделы и темы для самостоятельного изучения | Виды и содержаниесамостоятельной работы |
|  Вредные факторы рабочей среды и трудового процесса (световая среда, шум, вибрация). | Проработка учебного материала на основа-нии учебной и научной литературы и подго-товка сообщения к практическому занятию.* + - 1. Решить ситуационные задачи по определению вредных факторов рабочей среды и трудового процесса

Задача. Помещение процедурного кабинета районной больницы ориентировано световыми проемами на – юг, юго-восток. Световой коэффициент (СК) 1:4,коэффициент естественного освещения (КЕО) -3,2%. Общее искусственное освещение осуществляется за счет люминесцентных ламп, уровень освещенности -210 лк.Задание: Дайте гигиеническую оценку освещения процедурного кабинета. |

**1. Тема занятия: *Порядок проведения медицинских осмотров***

**Цель занятия:** Ознакомить студентов с законодательными и инструктивно-методическими документами Российской Федерации по организации и проведению предварительных при поступлении на работу и периодических медицинских осмотров работающего населения, применением их на предприятиях, в учреждениях и организациях.

**Задачи занятия:** научиться применять законодательные, нормативно правовые и инструктивно-методическими документы Российской Федерации по организации и проведению предварительных при поступлении на работу и периодических медицинских осмотров работающего населения и овладеть практическими навыками определения контингентов, подлежащих профилактическим медицинским осмотрам, проведения гигиенической оценки поименных списков лиц, подлежащих медицинским осмотрам, проведения оценки состояния здоровья осмотренных контингентов и установления причинно-следственных связей развития профессиональных и производственно-обусловленных заболеваний при проведении заключительных комиссий по итогам медицинских осмотров.

**Основные понятия, которые должны быть усвоены обучающимися в процессе изучения темы:** Контингенты, подлежащие предварительным при поступлении на работу и периодическим медицинским осмотрам, порядок их определения и составления поименных списков лиц для прохождения медицинских осмотров. Санитарно-гигиеническая характеристика условий труда, порядок ее составления, утверждения и направления в лечебно-профилактические учреждения для диагностики профессиональных заболеваний. Анализ состояния здоровья осмотренных контингентов. Анализ профессиональной заболеваемости и профессионального риска развития заболеваний, установление причинно-следственных связей их развития.

**3. Вопросы к занятию**

1. Санитарное законодательство, регламентирующее проведение предварительных и периодических медицинских осмотров работающих, их цели и задачи;
2. Порядок определения контингентов лиц, подлежащих предварительным и периодическим медицинским осмотрам;
3. Организация проведения предварительных и периодических медицинских осмотров работающих на предприятии и в лечебно-профилактическом учреждении;
4. Порядок проведения заключительной комиссии по итогам периодических медицинских осмотров работающих и подведения их итогов;
5. Организация мониторинга состояния здоровья работающих по данным периодических медицинских осмотров.
6. Анализ состояния здоровья осмотренных контингентов по данным периодических медицинских осмотров.

**4. Вопросы для самоконтроля.**

На основании Федерального закона «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», Приказа Минздравсоцразвития № 302-н от 12.04.2012г. «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования) и порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда» подготовить ответы на следующие вопросы:

1. Какими законодательными и правовыми документами регламентируется проведение ПМО?
2. Какая цель проведения ПМО?
3. Кто и в каком порядке определяет контингенты, подлежащие ПМО?
4. Какие существуют различия в контингентах, подлежащих предварительным и периодическим медицинским осмотрам?
5. Какой документ составляется при определении контингентов и что в нем должно быть указано?
6. В каком порядке составляются поименные списки лиц, подлежащих ПМО и что в них указывается?
7. Кто осуществляет экспертную оценку и согласование поименных списков?
8. В каком порядке организуется проведение ПМО ЛПУ?
9. Какие основные сведения должны быть отражены в календарном плане ПМО и кто его составляет?
10. Как планируется участие врачей специалистов в проведении медицинского освидетельствования контингентов, подлежащих ПМО.
11. Как планируется проведение диагностических исследований при проведении медицинского освидетельствования контингентов, подлежащих ПМО.
12. В каком порядке проводится медицинское освидетельствование контингентов, подлежащих ПМО, В ЛПУ?
13. В каком порядке проводятся диагностические исследования при ПМО?
14. На основании каких документов выдается заключение о пригодности к работе при предварительных медицинских осмотрах и в каком порядке?
15. В каком порядке подводятся итоги ПМО?
16. Кто обязан принимать участие в заключительной комиссии по итогам ПМО?
17. Какой документ составляется по итогам периодических медицинских осмотров работников предприятия и что в нем отражается?
18. Какие показатели периодических медицинских осмотров подлежат оценке?
19. На основании каких показателей осуществляется оценка состояния здоровья осмотренных контингентов предприятия?
20. Какие специалисты принимают участие в постановке диагноза подозрения на профессиональное заболевание?
21. В каком порядке осуществляется разработка лечебно-профилактических и санитарно-профилактических мероприятий по итогам ПМО?
22. Кто осуществляет контроль за выполнением лечебно-профилактических и санитарно-профилактических мероприятий по итогам ПМО?
23. Какие показатели ПМО подлежат мониторированию для оценки состояния здоровья работающего населения?

**5. Основная и дополнительная литература.**

* 1. **Основная литература.**

1. Гигиена [Текст] : учебник / под ред. Г. И. Румянцева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 607 с.

2. Архангельский В.И. Гигиена. Соmреndium [Электронный ресурс] : учебное пособие / Архангельский В.И., Мельниченко П.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/

* 1. **Дополнительная литература**
		+ 1. Гигиена [Электронный ресурс] : учебник / ред. Г. И. Румянцев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 608 с. : ил.- Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/>.

5.3 Нормативные документы

1. Закон Российской Федерации «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» № 52-ФЗ от 30.03.1999 г.

2. Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан».

3. Трудовой Кодекс Российской Федерации.

4. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от12.04.2011 г. N 302н. «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда».–М, 2011.–98 с.

5. Руководство по гигиенической оценке факторов рабочей среды и трудового процесса. Критерии и классификация условий труда Р 2.2.2006-05.– Роспотребнадзор, 2005.– 144 с.

**6. Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы.**

|  |  |
| --- | --- |
| Разделы и темы для самостоя-тельного изучения | Виды и содержаниесамостоятельной работы |
| 1. Анализ показателей периодических медицинских осмотров за многолетний период | 1. Проработка учебного материала на основании учебной и научной литературы и подготовка сообщения к практическому занятию |
| 2. Анализ показателей здоровья работающего населения по итогам ПМО за многолетний период | 2. Проработка материалов по итогам периодических медицинских осмотров за многолетний период и подготовка сообщения к практическому занятию |
| 3. Обоснование рекомендаций по оптимизации периодичес-ких медицинских осмотров | 3. Проработка материалов по итогам расследований профзаболеваний за многолетний период и подготовка сообщения  |